



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية الكوت الجامعة  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

# دليل قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



اعداد

أ.د زينب عبد علي البرزنجي  
رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.د كرار عبد الكريم خضير  
ممثل التعليم الالكتروني

٢٠٢٢-٢٠٢١

كلية الكوت الجامعة



## قائمة المحتويات

| ت  | المحتوى                                    | الصفحة |
|----|--------------------------------------------|--------|
| ١  | كلمة رئيس القسم                            | ٤      |
| ٢  | نبذة عن تأسيس القسم                        | ٥-٦    |
| ٣  | الكادر التدريسي                            | ٩      |
| ٤  | الرؤيا والرسالة                            | ١٠     |
| ٥  | اهداف الدليل ومنهجيته                      | ١١-١٣  |
| ٦  | المعايير الأكاديمية لقطاع التربية الرياضية | ١٤-٢٧  |
| ٧  | مدخلات القبول                              | ٢٨     |
| ٨  | اختبارات القبول                            | ٢٩-٣٠  |
| ٩  | مراحل الدراسة وموادها                      | ٣١     |
| ١٠ | الملاعب والقاعات الدراسية                  | ٢٣-٣٥  |
| ١١ | نشاطات قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة   | ٣٦     |
| ١٢ | للمراسلة والاستفسار                        | ٣٧     |

## كلمة رئيس القسم



قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية الكوت الجامعة الاهلية هو احد الاقسام العلمية ذات النشأة الحديثة ، إذ تأسس عام ( ٢٠١٨ \_ ٢٠١٩ ) ، بدارستين صباحية ومساءلية وبواقع (٢٨٥) طالب وطالبة، لمرحلة واحدة فقط وقد احتوت هذه المرحلة على المواد العلمية مثل علم التشريح و اللغة الانجليزية ...الخ ، مع وجود كافة المواد العملية سواء الالعب الفردية مثل الاثقال والجماعية مثل كرة القدم وكرة السلة ...الخ ، كما احتوى القسم على مختبر خاص بعلم التشريح ذات امكانية عالية وايضا ملاعب رياضية مختلفة أنشأت بطراز عالمي وحديث ووجود كافة الابنية الخاصة بالتربية البدنية التي تخدم الطالب وتقدم مستوى تدريس عالي الكفاءة بما يضمن راحة الطالب النفسية والعلمية. كما تم تخصيص كادر رياضي تدريسي متكامل من ذوي الخبرة في المجال الرياضي والعلمي ومن ذوي الالقاب العلمية المختلفة لغرض حصول الطالب على المعلومات الرصينة العلمية التي تؤهله ان يكون خريج كليتنا وجديرا بشهادتها لكوننا ننافس اكبر الكليات سواء الحكومية ام الاهلية بالعراق لما نوفره من امكانيات وخبرات ومستوى تدريسي عالي الكفاءة .

## نبذة عن تأسيس القسم



تأسس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية الكوت الجامعة الاهلية عام ( ٢٠١٨ \_ ٢٠١٩ ) بواقع مرحلة دراسية أولى وللدراستين الصباحية والمسائية، إذ بلغ عدد الطلاب للدراسة الصباحية (١٢٠) طالب وطالبة وعدد طلاب الدراسة المسائية (١٦٥) طالب وطالبة من خريجي كافة التخصصات ( العلمي \_ الأدبي \_ المهني بكافة فروعهِ \_ الوقف الشيعي ) ، مع وجود كادر تدريسي متخصص في التربية البدنية ومن أصحاب الخبرة والكفاءة العالية في ( الطب الرياضي و علم التدريب الرياضي و العلاجية وطرائق التدريس إضافة إلى التخصص في الألعاب الفردية والجماعية ) .

هذا وقد تكون القسم ايضا من مجموعه من الملاعب الرياضية ذات الطراز الحديث في التصميم والعمران ، إذ يوجد ملعب دولي في كرة القدم وملعب عشبي لخماسي كرة القدم و ملعب التارتان متعدد الأغراض اضافهُ الى القاعة الداخلية الخاصة بالأثقال مع وجود

منازع للطلبة سواء الطلاب او الطالبات مستقلة عن الاخرى وايضا القاعات الدراسية المخصصة لكافة الدروس النظرية.

وقد احتوى القسم على نشاطات رياضية مختلفة لا صفية مع نشاطات فنية وادبية التي اسهمت بشكل فاعل في تعزيز ثقة الطالب بنفسه مع وجود برامج ترفيهية لكافة الطلبة.

وفي السنة الدراسية التي تلتها تضاعف اعداد الطلبة مع بناء ملعب رياضي اخر ليستوعب عدد الطلبة كافة وزيادة الكادر التدريسي من ذوي الكفاءة العلمية في تخصصات مثل علم البايوميكانيك، جمناستك الاجهزة...الخ. كما أن اغلب الطلبة المتقدمين للقبول في القسم هم من الرياضيين ذوي الامكانية العالية وعلى مستويات عالية مثل أبطال آسيا والعراق بشتى الالعاب الرياضية. هذا وان القسم بتطور ملحوظ وسريع من كافة الجوانب بما يضمن حصول الطالب على شهادة البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة عن جدارة وكفاءة لكي يخدم المجتمع بكافة مواقعه سواء رياضيا ام تدريسيا .



أ.د علي عبد الحسين زوين  
عميد كلية الكويت الجامعة



أ.م.د طالب زيدان الموسوي  
رئيس مجلس الادارة



أ.د عبد الزهرة حميدي  
معاون العميد للشؤون العلمية



أ.د زينب عبد علي البرزنجي  
رئيس القسم



م.د كرار عبد الكريم خضير  
ممثّل التعليم الالكتروني في القسم



م.د كرار عبد الله محسن  
مقرر القسم

## الكادر التدريسي سنة (٢٠٢١)

| ت  | اسم التدريسي                    | التخصص                            | الملاحظات                                 |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| ١  | أ. د. عبد الزهرة حميدي محيسن    | تدريب رياضي / الكرة الطائرة       | معاون العميد العلمي                       |
| ٢  | أ. د. زينب عبد علي عباس         | طب رياضي                          | رئيس القسم                                |
| ٣  | م. د. د. كرار عبد الله محسن     | تمارين علاجية / الكرة الطائرة     | مقرر القسم                                |
| ٤  | م. د. د. حسين فائق عزيز         | مناهج وطرائق تدريس                |                                           |
| ٥  | م. د. د. محمد عاشور عباس        | تدريب رياضي / كرة قدم             |                                           |
| ٦  | م. د. د. حيدر عبد الكاظم خضير   | مناهج وطرائق تدريس / ألعاب المضرب |                                           |
| ٧  | م. د. د. اسراء فاضل حسن         | مناهج وطرائق تدريس                |                                           |
| ٨  | م. د. د. كرار عبد الكريم خضير   | بايوميكانيك / ساحة وميدان         | مسؤول التعليم الالكتروني                  |
| ٩  | م. د. د. غزوان انهير لامي       | تدريب / ملاكمة                    |                                           |
| ١٠ | م. د. د. سعادة حسنين عبد المنعم | تعلم حركي / جمناستك ايقاعي        |                                           |
| ١١ | م. د. د. ذو الفقار اديب حسين    | تدريب / مسابقات الميدان والمضمار  |                                           |
| ١٢ | م. د. د. سجاد ناصر عويد سلطان   | تدريب / مبارزة                    |                                           |
| ١٣ | م. د. د. دعاء عوض عطوان شكوري   | بايوميكانيك / جمناستك             |                                           |
| ١٤ | م. د. م. صادق جابر متاني        | علم النفس / اثقال                 | مقرر القسم لغاية (٩ / ١٨)<br>طالب دكتوراه |
| ١٥ | م. د. م. احمد عبد الله لفته     | تعلم حركي / جمناستك               |                                           |
| ١٦ | م. د. م. حسن عبد الرزاق حسن     | ترويج رياضي                       |                                           |
| ١٧ | م. د. م. محمد كاظم جبار         | جمناستك                           |                                           |
| ١٨ | م. د. م. مؤتمن جبار محمد        | سباحة                             |                                           |
| ١٩ | م. د. م. احمد حميد جواد         | كرة السلة                         |                                           |
| ٢٠ | م. د. م. فوزية كاظم محسن        | الاصابات الرياضية                 |                                           |
| ٢١ | م. د. م. محمد عيسى              | مصارعة                            |                                           |
| ٢٢ | م. د. م. براء اسماعيل           | الساحة والميدان                   |                                           |
| ٢٣ | م. د. م. زهراء علي حسين         | كرة اليد                          |                                           |

## الرؤيا والرسالة

### الرؤيا:

تتطلع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية الكوت الجامعة على ان تكون من ضمن الكليات العلمية المعتمدة عالميا من خلال الارتقاء بمستواها العلمي والاداري وان تكون الكلية الرائدة في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي والعربي والعالمي.

### الرسالة:

اعداد الملاكات العلمية النوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للاسهام في الارتقاء بالرياضة المدرسية وصحة المجتمع فضلا عن اعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية العراقية وعلى مختلف المستويات.

## اهداف الدليل

يهدف هذا الدليل الى مساعدة قطاع كبير من العاملين والمستفيدين من التعليم العالي في فروع العلوم المختلفة وبالأخص:

١. **مؤسسات التعليم العالي** : في بناء برامجها، على النحو الذي يساعدها في تحقيق أهدافها التعليمية لمرحلة البكالوريوس، والتقدم للنجاح.
٢. **السادة أعضاء هيئة التدريس** : في بناء البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتحديد المستهدف من التعليم، كما توفر قواعد لمقارنة المكتسب من التعليم بالمستهدف.
٣. **الطلاب** : في التعريف بطبيعة الدراسة ومجالات العلوم، التي يقوم الطالب بدراستها خلال تعليمة الجامعي، كما تتيح له فرصة التعرف على مجالات العمل المستقبلية بعد التخرج.
٤. **المستفيدون من المخرجات الجامعية**: من خلال التعرف على مواصفات الخريج في كل قطاع تعليمي، وكذلك مجموعة الجدارات الخاصة بالخريجين والمكتسبة من الدراسة.
٥. **المجتمع المدني** : من خلال التعرف على مستوى الخريجين وجدارتهم بما يسهم في استعادة ثقة المجتمع المدني في التعليم العالي.

## منهجية إعداد الدليل

للبدء في إعداد أدلة المعايير القومية الأكاديمية القياسية في قطاعات التعليم العالي المختلفة، تمت دعوة مجموعة من خبراء التعليم لوضع الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل. كما تمت دعوة مجموعة من الخبراء أيضا من الجامعات الخاصة، للبدء في استيفاء الأدلة طبقا لرؤية الجامعة والكلية، وتتمثل منهجية العمل في الخطوات التالية:

### ١. جلسات العصف الفكري:

عقدت الكلية ورش عمل، تم خلالها دعوة مجموعة من الخبراء لتحديد الأهداف ، ولوضع الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل، وكذا وضع الإطار الزمني للتنفيذ، وتوحيد المفاهيم والمصطلحات، الخاصة بالمعايير الأكاديمية القياسية.

### ٢. مراجعة المعايير الأكاديمية القياسية المطبقة عالميا:

قام مجموعة من الخبراء بمراجعة المعايير الأكاديمية القياسية التي تصدرها هيئات الاعتماد العالمية ، والمعايير الأكاديمية القياسية المطبقة في الكليات المناظرة في جامعات دول العالم المختلفة للاسترشاد بها، وللوصول إلى المستوى العالمي واضعين بعين الاعتبار متطلبات المرحلة، والحفاظ على الهوية العراقية.

### ٣. مراجعة المعايير القومية الأكاديمية القياسية المتاحة في العراق:

قامت اللجنة المشكلة في الكلية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمراجعة المعايير الأكاديمية المتاحة، والتي تم وضعها من خلال القطاع المخصص التابع لكلية الكوت الجامعة / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وأجرت اللجنة لضمان جودة التعليم والاعتماد التعديلات المطلوبة طبقا لمتطلبات الكلية، حتى يخرج الدليل مستوفيا لحاجات كافة كليات التعليم العالي.

#### ٤. العرض على اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة:

تم عرض مسودة المعايير القومية الأكاديمية القياسية على اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة للتأكد من استيفائها للعناصر الأساسية المتفق عليها للمعايير، وكذلك لأجراء الصياغة الفنية عليه.

#### ٥. العرض على المستفيدين النهائيين:

بعد الانتهاء من وضع مسودة المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية، تم عرضها على ممثلين من المستفيدين النهائيين (رئاسة القسم)، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات وممثلين عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ٦. الإعلان:

قامت الكلية بإعلان المعايير الأكاديمية التي تم التوصل إليها، على موقعها لتلقي كافة ملاحظات المعنيين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للاستفادة منها قدر المستطاع. ( الموقع الالكتروني ).

#### ٧. الاعتماد:

تم عرض هذه المعايير، بعد اتخاذ ما رآته الكلية مناسباً في ضوء التغذية الراجعة للمعايير على مجلس إدارة الكلية للاعتماد.

## المعايير الأكاديمية لقطاع التربية الرياضية

### ١ - التعريف بقطاع التربية الرياضية :

تعتبر الرياضة من أهم وسائل تحقيق التنمية الاجتماعية في المجتمعات الحديثة . فقد أصبحت الرياضة من أهم وسائل بث روح الانتماء إلى الوطن ، وغرس القيم الوطنية في الفرد ، والشعور بالترابط بين أفراد المجتمع. والدليل على ذلك من مظاهر التحمس الشديد التي يمكن رصدها بسهولة أثناء المباريات الرياضية ، التي تتبارى فيها فرق البلدان المختلفة . كما أصبحت الرياضة والنشاط البدني المنظم من الأمور المسلم بها للارتقاء بالصحة والمحافظة عليها ، حيث كثر الحديث عن اللياقة البدنية ، وزداد الاهتمام بها بشكل كبير يوما بعد يوم ، وأصبح شعار القرن الواحد و العشرين " اللياقة البدنية من أجل الصحة "أو" اللياقة المرتبطة بالصحة" إضافة إلى ارتباطها بالمهارة من الأمور الشائعة بين الناس، كما أن الممارسة الرياضية لم تعد مقصورة على من لديهم مواهب بدنية و رياضية فائقة، وإنما أصبحت حاجة ملحة لكل أفراد المجتمع بمختلف فئاته وأعمارهم ، فلقد أصبحت الرياضة وسيلة لتحسين جودة فرص الحياة للمواطنين أكثر منها غاية للتفوق والتنافس والامتياز ، بل تعتبر الرياضة من أهم القنوات التي تستثمر أفضل ما في الإنسان من إمكانات بدنية ونفسية وروحية.

لذا كان لابد على قطاع التربية الرياضية أن يضع البرامج الرياضية لإعداد متخصصين اعدادا مهنيا يتصف بالكفاية والاقتدار، لتقديم أفضل خدمات مهنية في المجال الرياضي إلى المجتمع المحلي والإقليمي. كما إن مجالات التربية الرياضية تعمل بكل جهد على أن تقابل الواجبات المهنية على مختلف تخصصاتها بتأهيل المهنيين تأهيلا أكاديميا رفيع المستوى في حقل التربية البدنية والرياضة ، بعد أن اتسعت وامتدت خدماتها بشكل كبير على المستوى الاجتماعي والثقافي والصحي والتربوي. وقد دأب قطاع التربية الرياضية على تطوير البرامج الد راسية بالشكل الذي يتناسب واحتياجات سوق العمل المتطورة والمتغيرة، فبعد أن كان هناك برنامج أكاديمي واحد في بداية التسعينات لإعداد مدرّس التربية الرياضية، أصبح هناك خمس برامج تغطي احتياجات مختلف الجهات المستفيدة من مؤسسات تعليمية واتحادات

رياضية، وأندية ، ومراكز شباب فضلاً عن تلبية حاجات سوق العمل في المجالات المرتبطة بها ، مثل الأندية الصحية في القطاع السياحي، علاوة على إعداد أخصائي رياضات كبار السن ، بوصفها نتيجة طبيعية لزيادة معدلات البقاء على قيد الحياة . ويواجه خريج التربية الرياضية تحدياً كبيراً وهو أنه لا يوجد غير مسمى وظيفي واحد بجهاز التنظيم والإدارة وهو مدرس التربية الرياضية، لذا يسعى قطاع التربية الرياضية للبحث عن حلول لعلاج هذا التحدي الكبير ، بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة، حتى يتسنى توفيق أوضاع خريجي كليات التربية الرياضية، مثلهم في ذلك مثل خريجي باقي الكليات الأخرى.

لقد أصبحت قضية ضمان وتوكيد الجودة في بؤرة اهتمام القيادة السياسية والتنفيذية ، على جميع المستويات، من أجل الوصول بالخريجين إلى مستوى المعايير المعترف بها عالمياً ، والقدرة على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، وهذا يتطلب إعداد هذا وان وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية القومية للقطاع الرياضي، والتي تحدد الحد الأدنى من المعايير المتوقعة من الخريجين في التخصصات المختلفة.

وللارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية لقطاع التربية الرياضية كان من الضروري القيام بإعداد مجموعة من المعايير الأكاديمية، تتماشى مع المعايير الدولية، وبالشكل الذي يناسب خصوصية البيئة العراقية والعربية، لتحقيق الحد الأدنى من مستوى المتطلبات والمعارف والمهارات، التي يجب على كل مؤسسة تعليمية ان تعمل تحت مظلة هذا القطاع لما لإنجازها، بما يتماشى مع رسالة كل من القطاع والجامعة التي تنتمي إليها كل كلية من كليات القطاع الاهلي.

فالبرامج الأكاديمية القائمة على معايير محددة تضمن التحديد الجيد لما يجب أن يتصف به الخريج بعد إتمام البرنامج، هذا بالإضافة إلى تحديد واضح لمختلف التقييمات ، التي تعد بمثابة دليل إرشادي للتأكد من أن الطالب يسير في اتجاه تحقيق أهداف ومعايير البرنامج، علاوة على الاختيار الدقيق للأنشطة الملائمة للزمن الممنوح للطالب لتحقيق تلك المعايير، الأمر الذي يتيح للخريجين الحصول على فرص العمل القائمة داخل المحافل الرياضية المحلية والقومية والإقليمية.

**٢ - مجالات و خطط التربية الرياضية :**

تتمثل خطط الرياضي في ما يلي:

**أ- تخصص طرق تدريس في التربية الرياضية.**

ويمكن لخريج هذا التخصص العمل في مجال :المؤسسات التعليمية في مراحل (التعليم الأساسي الإعدادي والثانوي).

**ب- تخصص التدريب الرياضي:**

ويمكن لخريج هذا التخصص العمل في المجالات التالية:

- الأندية الرياضية .
- مراكز الشباب.
- القطاع الرياضي بالشركات .
- القطاع الرياضي بالقوات المسلحة و الشرطة .
- الأندية الصحية بالفنادق و القرى السياحية .
- مراكز التدريب الرياضي الخاصة .

**ج- تخصص الإدارة الرياضية:**

ويمكن لخريج هذا التخصص العمل في المجالات التالية:

- إدارة البرامج الرياضية المدرسية و الجامعية .
- إدارة براج رياضة الاحتراف .
- إدارة المؤسسات الرياضية الخاصة بالهواة (لجان أولمبية، اتحادات ، وطنية، وأندية حكومية وأهلية، ومراكز شباب ).
- إدارة الأندية الرياضية الخاصة .
- إدارة المؤسسات التجارية الرياضية (المنتجعات السياحية، وأندية البولنغ، وبرامج الجولف ).
- ادارة المنشآت الرياضية .
- ادارة برامج الترويج الرياضي .

- إدارة البرامج الرياضية بالمؤسسات العسكرية و الشرطة .
- ادارة البرامج الرياضية في المنظمات الاجتماعية .
- إدارة وكالات التسويق الرياضي، والمكاتب الاستشارية الرياضية ..
- إدارة المؤسسات الاقتصادية الراعية للنشاط الرياضي .
- إدارة صناعة الأدوات والأجهزة الرياضية .
- إدارة وسائل الإعلام الرياضي .
- إدارة البرامج الجامعية الأكاديمية .

#### د- الترويج الرياضي:

ويمكن لخريج هذا المجال العمل في المجالات التالية:

- الأندية الرياضية .
- مراكز الشباب.
- إدارات رعاية الطلاب في الجامعات .
- المؤسسات الإنتاجية .

## أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

### ١ - المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- أ- فهم دور التربية الرياضية التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ب- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ج- أداء مهام رات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ح- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- خ- استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية و إتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- د- استخدام مهام رات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- ر- الاطلاع وإتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- ز- فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- هـ- ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- و- تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

**٢ - المعرفة والفهم:**

يجب أن يكون الخريج قادراً على المعرفة والفهم لكلٍ من:

- أ- المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ب- المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم البايوميكانيك والطب الرياضي).
- ج- مبادئ و أسس الحركة الرياضية.
- د- المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- هـ- أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية.
- و- المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

**٣ - المهارات العملية والمهنية:**

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- أ- يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
- ب- يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
- ج- يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- د- يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

**٤ - المهارات الذهنية:**

- أ- يفضل ان (يقارن) بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
- ب- يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
- ج- يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

**٥. المهارات المنقولة والعامة:**

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- أ- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ب- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ج- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ح- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
- ر- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ز- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- هـ- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

**ثانياً: طرق تدريس في التربية الرياضية:**

تعتبر التربية الرياضية من المناهج الأساسية في جميع المؤسسات التعليمية في معظم دول العالم ، ويبدأ الاهتمام بها في مراحل التعليم المبكرة، ومراحل التعليم الأساسي والإعدادي والثانوي ، لأهمية مادة التربية الرياضية في تطوير القدرات المعرفية والمهارية ، بالإضافة إلى غرس قيم المشاركة، وضبط النفس، واحترام الآخرين، والإحساس بالمسؤولية ، وهي كلها من القيم التربوية التي يحرص عليها المجتمع باعتبارها الجوهر والأساس في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد . فينشأ الفرد على احترام منظومة القيم السائدة في المجتمع، ويعمل بدوره على الحفاظ عليها وتعزيزها لما فيه خيره و خير المجتمع.

والخريج الذي يدرس طرق تدريس التربية الرياضية يوصف معلماً ، يساعده في تحقيق هدف المؤسسة التعليمية من خلال الجوانب التربوية و التخصصية للمقرر.

كما تقع عليه مسئولية مساعدة التلاميذ و الشباب في اكتساب المعارف والمهارات والثقة بالنفس التي يحتاجون إليها للاشتراك في الأنشطة الرياضية المتنوعة خلال سنوات الدراسة وفيما بعدها.

### ثالثاً: منهاج التدريب الرياضي:

تعد مهنة المدرب الرياض بالرغم من عدم وجود مسمى وظيفي لها من المهن التي لها كيانها المعترف به ، ولها هيئات للعضوية ، ونمو مهني وقواعد سلوكية محددة ، ويرجع ذلك إلى تنامي فرص العمل في مجال التدريب الرياضي، بسبب تزايد الاهتمام بالرياضة للجميع، و باللياقة البدنية و الصحة لدى فئات الناس بمختلف أعمارهم، كما تزايد الإقبال على المسابقات الرياضية بغرض التمثيل المحلي والقومي و العالمي للفرق الرياضية في مختلف الرياضات، فضلاً عن التزايد المستمر في عدد المنشآت الرياضية سواء اكان أندية وساحات رياضية، مما برزت الحاجة الماسة إلى مدربين مؤهلين لمواجهة هذه الاحتياجات. والمدرب الرياضي يساعد في تقديم الكثير من الخدمات النافعة لمجتمعه، فهو يسهم في الارتقاء بمستوى الرياضة من جهة، ومن جهة أخرى هو معني بواجبات تقتضيها السياقات الاجتماعية و التربوية للتدريب الرياضي، فهو يتحمل مسؤولياته تجاه المؤسسة الرياضية التي يعمل بها ، ويلعب دوراً هاماً في التوجيه التعليمي والمستقبل المهني للاعبين ، فضلاً عن علاقته بالإعلام الرياضي والجمهور .

#### ١- مواصفات خريج التدريب الرياضي:

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن يكون خريج التدريب الرياضي قادراً على:

- أ- استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطل، وبناء البشر وإرساء التقاليد والأعراف الاجتماعية.
- ب- استخدام المعارف والنظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية التدريب الرياضي.
- ج- امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبية، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية ، في ضوء رسالة وأهداف المؤسسة.

- ح- انتقاء المواهب الرياضية، وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً لمبدأ الفروق الفردية.
- د- التنبؤ وقراءة المواقف الخطئية البسيطة خلال المنافسات الرياضية.
- ر- استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم في دعم وتحسين بيئة العملية التدريبية و التنافسية.

هـ- أداء مهام رياضية التخصصية بصورة جيدة.

و- استيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.

## ٢- المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

- أ- معارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
- ب- محتوى الرياضة التخصصية (قد رات بدنية و مهارات حركية من النواحي الخطئية والنواحي النفسية ).
- ج- أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
- د- كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
- ر- المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
- ز- أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
- هـ- المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.
- و- طرق استخدام الإمكانات الرياضية ( الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب - صالات تدريب - حمامات سباحة ) وفقاً للرياضة التخصصية.
- ي- قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.

### رابعاً : تخصص الإدارة الرياضية.

تعد الإدارة من أصدق القوى المحركة للمؤسسات الرياضية في أي دولة ، و يجب أن تعمل عناصرها المختلفة معاً في أية مؤسسة رياضية أو نادي أو اتحاد من أجل الحصول علي أي مستوى من الكفاءة و الفاعلية في حل المشكلات ، فالمؤسسة الرياضية الناجحة هي التي تقوم بإعداد هيكل متماسك للوحدات والأقسام التابعة لها ، وضمها في نظام كلي يستطيع معه الرياضيون والأندية والفرق وغيرهم الاشتراك بسهولة ويسر في الأحداث والمناسبات الرياضية والعمل معاً نحو إنجاز الأهداف المحددة بشكل واضح . ان العمليات البيروقراطية وتأكيد التخصص الوظيفي هو ما يميز المؤسسات الرياضية المعاصرة . ففي المنظمات الرياضية يحدد التوصيف الوظيفي احتياجات ومطالب مختلف المراكز الإدارية فيها ، ويتم توظيف الأفراد بغرض أداء المهام الوظيفية كما جاء في هذا التوصيف . في المستقبل المجال الرياضي سوف تركز علي كفاءات ومهارات الأفراد عند استخدامهم وكذلك قدرتهم علي تعلم مهارات جديدة حسب احتياجات السوق وتغيرات الثقافات التنظيمية في المجال الرياضي.

واتجهت أقسام الإدارة الرياضية إلى تصميم البرامج الأكاديمية بشكل يمكن الطالب من امتلاك مجموعة من المعارف والمهارات للدخول إلى عالم إدارة صناعة الرياضة بعد أن ظل المديرون الرياضيون يقودون النوادي الرياضية لفترات طويلة من منطلق خبراتهم الحياتية السابقة في المجال الرياضي، سواء كان لاعبا بإحدى الرياضات المختلفة أو عضو في احد النوادي الرياضية .

ولكي يكون المدير الرياضي مديراً فعالاً عليه أن يعرف القواعد الأساسية للإدارة و تفهم كيف تتناسب تلك القواعد مع طبيعة المجال الرياضي مع محاولة تطبيق هذه

### ١ - مواصفات خريج برنامج الإدارة الرياضية:

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية قادراً على:

أ- استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضة محلياً و خارجياً.

ب- إدارة المنظمات الرياضية و إدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.

ج- أن يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية.

د- توظيف العاملين وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم، بما يساعدهم علي تحقيق أهداف المؤسسة.

ر - التخطيط للجوانب المالية.

هـ - تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.

و- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي.

ي- وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.

### ٢ - المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج الإدارة الرياضية مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

أ- مبادئ الإدارة الرياضية و وظائفها في المؤسسات الرياضية التي لاتستهدف الربح و لدى العارضين التجاريين.

ب- قواعد وأسس نماذج التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية والتعليمية.

ج- المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية ) .

د- القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.

هـ- الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية.

### ٣- المهارات العملية والمهنية:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج تخصص الإدارة الرياضية قادراً على:

أ- إدارة بيئة الممارسة الرياضية، وقيادتها.

ب- اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.

ج- التعامل مع الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.

ح- المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المؤسسات الرياضية.

هـ- توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

### ٤- المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج الإدارة الرياضية قادراً على:

أ- يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.

ب- يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.

ج- يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.

د- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة.

## خامساً : المعايير الأكاديمية القياسية لخريج الترويح الرياضي.

### ١ - المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويح مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

أ- المفاهيم الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية للترويح بمجالاته المختلفة.

ب- المعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بأساسيات التطبيقات العملية للترويح بمجالاته (رياضي - ثقافي - اجتماعي - فني ) في المؤسسات المختلفة.

ج- التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو المختلفة وفقاً للمراحل السنية.

د- طرق تقويم البرامج الترويحية.

هـ- القوانين والمبادئ الأساسية لتنظيم المعسكرات والحركة الكشفية.

و- الأسس والمبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية.

### ٢ - المهارات العملية والمهنية:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويح قادراً على:

أ- وضع أهداف البرنامج الترويحي وفقاً للاحتياجات الفعلية للمؤسسات والمستفيدين.

ب- اختيار أوجه نشاط البرنامج الترويحي وتنفيذه وفقاً للمعايير العلمية.

ج- استخدام طرق تقويم البرامج الترويحية لمعالجة السلبيات، وتدعيم الإيجابيات.

د- أداء المهارات الكشفية، وتوظيفها في البرامج الترويحية.

هـ- تخطيط وإدارة المشروعات و البرامج و المعسكرات الترويحية.

و- المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسات الترويحية في التخطيط، وتوفير مصادر التمويل

للبرامج الترويحية.

#### ٤ - المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويح قادراً على:

أ- يحدد متطلبات العمل في مجال الترويح مع كل من : الأطفال ، الشباب ، وكبار السن ، وذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات المختلفة.

ب- يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئات المختلفة من المستفيدين، تمهيدا لتحديد البرامج الترويحية المناسبة.

ج- يخطط البرامج الترويحية وفقا لطبيعة واحتياجات الفئات المستفيدة في المؤسسات المختلفة.

د- يحلل المشكلات التي تواجه العمل في مجال الترويح مع الفئات والمؤسسات المختلفة واقتراح الحلول المناسبة.

هـ - يقترح أساليب تطوير البرامج الترويحية المختلفة.

## مدخلات القبول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**العلمي / احيائي / تطبيقي**

**الأدبي**

**صناعة / تجارة / زراعة**

**فنون تطبيقية**

**الحاسوب وتقنية المعلومات**

**معهد اعداد المعلمين**

**خريجي مركز التدريب المهني ( الذي تكون مدة دراسته ثلاث سنوات  
والذين ادوا الامتحان الوزاري في الاختصاص المناظر ) .**

## استمارة اختبار الطالب للقبول في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



كلية الكوت الجامعة

رقم استمارة التقديم (صباحي) :

استمارة اختبار الطالب

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

| الاسم الثلاثي   | الفرع   | القناة   | سنة التخرج من الاعدادية | صورة الطالب |
|-----------------|---------|----------|-------------------------|-------------|
|                 |         |          |                         |             |
| الرقم الامتحاني | المجموع | المحافظة |                         |             |
|                 |         |          |                         |             |

| الطول | الوزن | فحص النظر | الفحص العام |
|-------|-------|-----------|-------------|
|       |       |           |             |

اولا : الفحص  
الطبي :

ثانيا : اختبارات اللياقة البدنية ( ٥٠ درجة )

| الاختبار               | الزمن / العدد | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | اسم المختبر | التوقيع | الملاحظات |
|------------------------|---------------|-------------|--------------|-------------|---------|-----------|
| ٦٠ م عدو من الوقوف     |               |             |              |             |         |           |
| ٥٤٠ م ركض تحمل         |               |             |              |             |         |           |
| القفز العريض من الثبات |               |             |              |             |         |           |
| تمرين بطن ( ١ دقيقة )  |               |             |              |             |         |           |
| السحب ( التعلق )       |               |             |              |             |         |           |

المجموع

ثالثا : اختبارات لعبة الاختصاص ( ٣٠ درجة )

| لعبة الاختصاص | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | اسم المختبر | التوقيع | الملاحظات |
|---------------|-------------|--------------|-------------|---------|-----------|
|               |             |              |             |         |           |

| الالاختبارات                         | الدرجة | النتيجة |
|--------------------------------------|--------|---------|
| اختبارات اللياقة البدنية ( ٥٠ درجة ) |        |         |
| اختبارات لعبة الاختصاص ( ٣٠ درجة )   |        |         |
| المقابلة الشخصية ( ٢٠ درجة )         |        |         |
| المجموع ( ١٠٠ درجة )                 |        |         |

نتائج  
الاختبارات  
النهائية  
من ١٠٠ %

رئيس اللجنة

عضو

عضو

عضو

عضو

عضو



كلية الكوت الجامعة

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

هوايات الطالب

رقم استمارة التقديم (صباحي) :

اولا : الرياضية : ١- كرة القدم  ٢- كرة السلة  ٣- الكرة الطائرة  ٤- كرة اليد

٥- العاب قوى  ٦- السباحة  ٧- التنس  ٨- جمناستك

ثانيا : الفنية : ١- رسم  ٢- خط  ٣- نحت  ٤- موسيقى

ثالثا : الثقافية والاجتماعية : ١- الشعر  ٢- الخطابة  ٣- الرحلات

رابعا : الهواية التي تجيدها اكثر اذكرها

عضوا

عضوا

رئيس اللجنة

## مراحل الدراسة وموادها

كلية الكوت الجامعة ( مناهج قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة )

المناهج الدراسية :

يعتمد قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة لدراسة الجامعة الأولية ( بكالوريوس ) لنقسم التربية الرياضية في الجامعات الحكومية والأهلية على وفق المنهاج للجامعات العالمية والعربية ويدرس الطالب (51) مادة دراسية أما عدد الوحدات (167) وحدة وكما مبين في الجدول أدناه

كلية الكوت الجامعة ( مناهج قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة )

المرحلة الثانية

| ت  | المادة                 | الوحدات | الساعات |       |
|----|------------------------|---------|---------|-------|
|    |                        |         | نظري    | عملي  |
| 1  | علم البابو ميكانيك     | 4       | 2       | ..... |
| 2  | الاختبار والقياس       | 4       | 2       | ..... |
| 3  | طرائق التدريس          | 4       | 2       | ..... |
| 4  | الاحصاء الرياضي        | 4       | 2       | ..... |
| 5  | علم التدريب الرياضي    | 4       | 2       | ..... |
| 6  | الملاكمة ( بنين )      | 2       | .....   | 2     |
| 7  | كرة الطائرة            | 4       | .....   | 2     |
| 8  | كرة اليد               | 4       | .....   | 2     |
| 9  | الساحة والميدان        | 4       | .....   | 2     |
| 10 | جمناسك اجهزة           | 4       | .....   | 2     |
| 11 | جمناسك ايقاعي ( بنات ) | 2       | .....   | 2     |
| 12 | كرة السلة              | 2       | .....   | 2     |
| 13 | السباحة                | 4       | .....   | 4     |

المرحلة الاولى

| ت  | المادة                 | الوحدات | الساعات |       |
|----|------------------------|---------|---------|-------|
|    |                        |         | نظري    | عملي  |
| 1  | علم التشريح            | 4       | 2       | ..... |
| 2  | تاريخ التربية الرياضية | 4       | 2       | ..... |
| 3  | الحاسبات               | 3       | 2       | ..... |
| 4  | اللغة العربية          | 4       | 2       | ..... |
| 5  | اللغة الانكليزية       | 4       | 2       | ..... |
| 6  | التربية الكشفية        | 2       | 2       | ..... |
| 7  | حقوق الانسان           | 4       | 2       | ..... |
| 8  | الساحة والميدان        | 4       | 2       | 2     |
| 9  | رفع الاثقال            | 2       | 2       | 2     |
| 10 | كرة السلة              | 4       | .....   | 2     |
| 11 | كرة القدم              | 2       | .....   | 2     |
| 12 | لياقة بدنية (بنات)     | 2       | 2       | 2     |

كلية الكوت الجامعة ( مناهج قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة )

المرحلة الثالثة

كلية الكوت الجامعة ( مناهج قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة )

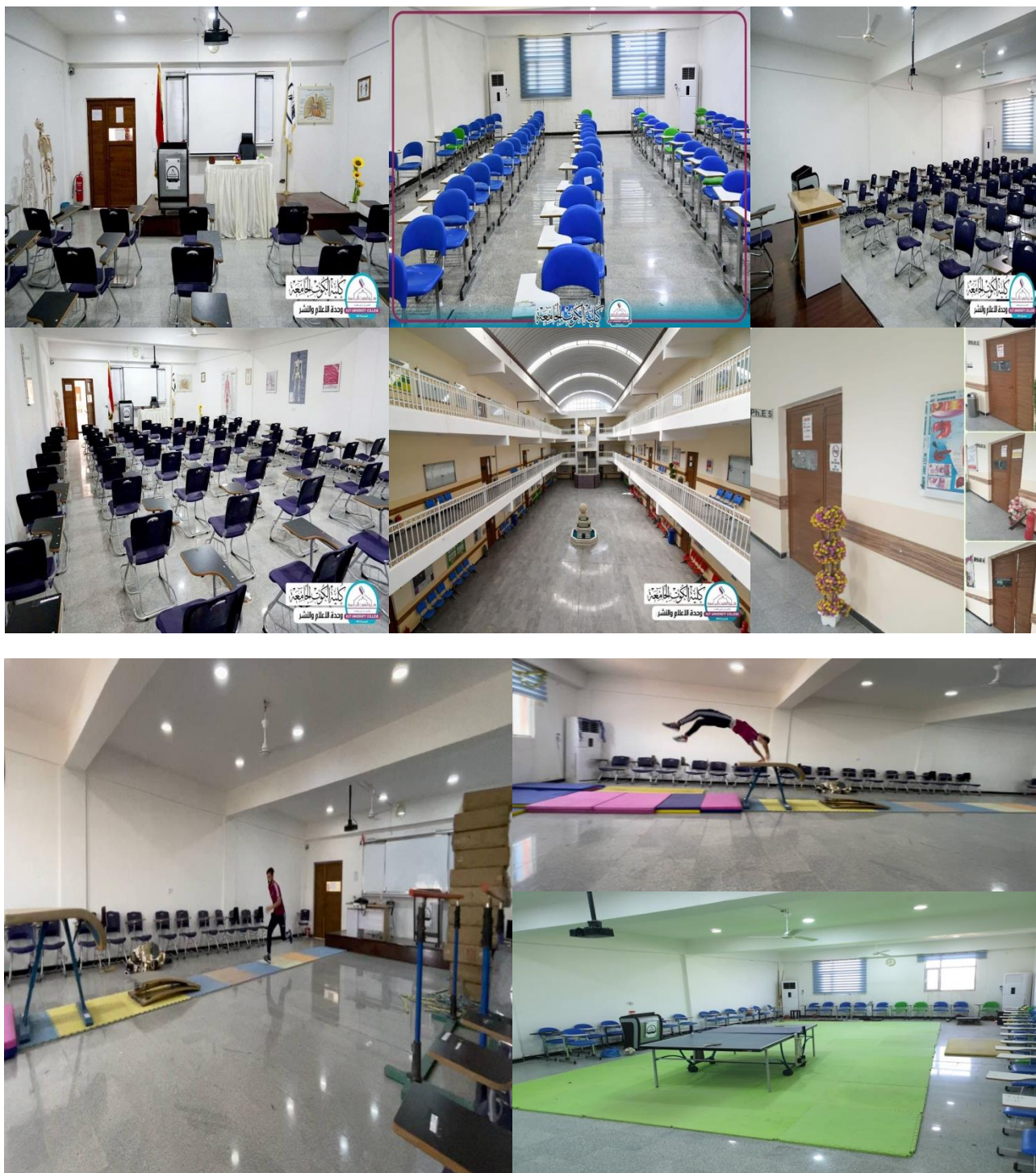
المرحلة الرابعة

| ت  | المادة              | الوحدات | الساعات   |             |
|----|---------------------|---------|-----------|-------------|
|    |                     |         | نظري      | عملي        |
| 1  | التطبيق الميداني    | 4       | وقت مفتوح | تطبيق مدارس |
| 2  | علم التدريب الرياضي | 4       | 2         | .....       |
| 3  | الادارة والتنظيم    | 4       | 2         | .....       |
| 4  | مشروع بحث التخرج    | 4       | وقت مفتوح | اعداد بحث   |
| 5  | اسس تربية           | 4       | 2         | .....       |
| 6  | علم النفس الرياضي   | 4       | 2         | .....       |
| 7  | الساحة والميدان     | 4       | .....     | 2           |
| 8  | الكرة الطائرة       | 2       | .....     | 2           |
| 9  | كرة اليد            | 2       | .....     | 2           |
| 10 | كرة السلة           | 2       | .....     | 2           |
| 11 | كرة القدم           | 2       | .....     | 2           |
| 12 | الحاسبات            | 2       | 2         | .....       |
| 13 |                     |         |           |             |

| ت  | المادة          | الوحدات | الساعات |       |
|----|-----------------|---------|---------|-------|
|    |                 |         | نظري    | عملي  |
| 1  | علم الفسلجة     | 4       | 2       | ..... |
| 2  | الطب الرياضي    | 4       | 2       | ..... |
| 3  | التعلم الحركي   | 4       | 2       | ..... |
| 4  | البحث العلمي    | 4       | 2       | ..... |
| 5  | طرائق التدريس   | 4       | 2       | ..... |
| 6  | التنس الارضي    | 2       | .....   | 4     |
| 7  | كرة اليد        | 2       | .....   | 2     |
| 8  | الكرة الطائرة   | 4       | .....   | 2     |
| 9  | كرة القدم       | 2       | .....   | 2     |
| 10 | المبارزة        | 2       | .....   | 2     |
| 11 | المصارعة        | 2       | .....   | 2     |
| 12 | الساحة والميدان | 2       | .....   | 2     |
| 13 | جمناسك اجهزة    | 4       | .....   | 4     |

## القاعات الدراسية والملاعب

### لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة





ملعب كرة قدم ١١ لاعب



ملعب كرة قدم خماسي



**ملعب لـ (كرة السلة – كرة يد – كرة الطائرة – تنس ارضي )**

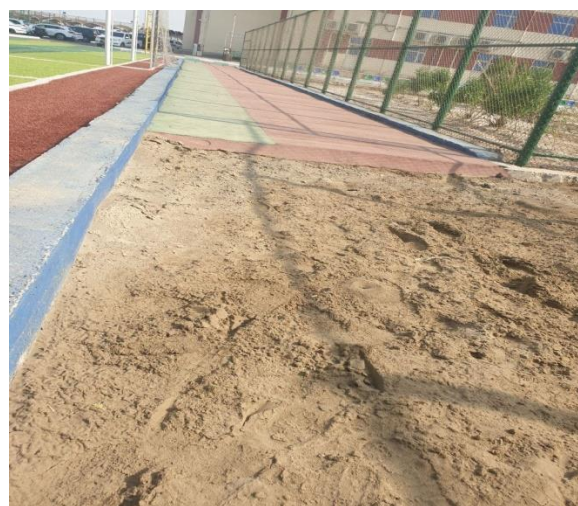




**حلبة ملاكمة**



**ملعب للاستخدامات المتعددة**



**ميدان الوثب الطويل**

## نشاطات قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



المخيم الكشفى



بطولات الكلية لكرة السلة



بطولات الكلية لخماسي كرة القدم



محاضرات نوعية في التدليك



دورة الاسعافات الاولى

البريد الالكتروني لرئيس القسم : Zainab.abid.abbas@alkutcollege.edu.iq

رقم الموبايل لرئيس القسم : ٠٧٧٢٣٧٧٤٠٣٧

رقم موبايل مقرر القسم : ٠٧٧٣٢٨٧٩٧٧٩

رقم موبايل ممثل التعليم الالكتروني : ٠٧٨١٠٨٤١٠٩٦